

Integrative Förderung Kurzinformation



Es ist normal, verschieden zu sein.

Richard von Weizsäcker

Was bedeutet Integrative Förderung (IF)?

Eine IF-Lehrperson arbeitet gemäss Stundenplan während einigen Wochenlektionen zusätzlich in der Klasse. Sie ist darauf bedacht, Stärken und Schwächen der Lernenden zu erkennen und entsprechende Fördermassnahmen zu treffen.

Welche Lernenden erfahren Unterstützung durch die IF-Lehrperson?

IF ist ein Angebot der ganzen Schule Schüpflheim, welches grundsätzlich allen Lernenden zur Verfügung steht.

Im **Kindergarten** arbeiten die IF-Lehrpersonen präventiv* und entwicklungsorientiert* mit der ganzen Klasse oder in Gruppen.

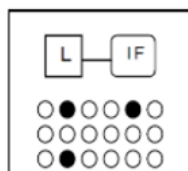
In der **Primarschule** werden einerseits Lernende unterstützt, welche in den Sprachfächern, in Mathematik oder in NMG Hilfestellungen benötigen.

Andererseits werden Lernende mit besonderen Begabungen begleitet und gefordert.

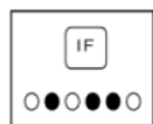
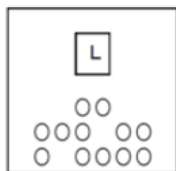
In der **Sekundarschule ISS** unterstützt die IF-Lehrperson in der Regel Lernende im Niveau C in den Fächern Mathematik und Deutsch. Während dem selbstorganisierten Lernen SOL sowie in der erweiterten Lernplattform Lernbar* können Lernende aller Niveaus von der Unterstützung durch IF profitieren.

Wie wird in der IF gearbeitet?

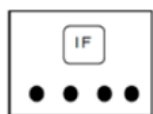
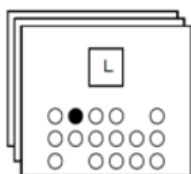
IF wird stufengerecht umgesetzt und findet während der Unterrichtszeit statt.



Die IF-Lehrperson unterrichtet gemeinsam mit der Klassenlehrperson.



Die IF-Lehrperson übernimmt einen Teil der Klasse.



Die IF-Lehrperson arbeitet mit Lernenden in einem separaten Zimmer.

Wann werden die Eltern einbezogen?

Zeichnet sich Förderbedarf bei einzelnen Lernenden ab, wird gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten der Entscheid einer individuellen Förderung ohne oder mit individuellen Lernzielen gefällt:

Fördervereinbarung ohne individuelle Lernziele

Falls Lernende mehr Unterstützung benötigen, werden geeignete Massnahmen in einer Fördervereinbarung schriftlich festgehalten. Sie gelten für einen gewissen Zeitraum.

Die Leistungen werden regulär benotet.

Fördervereinbarung mit individuellen Lernzielen

Wenn Lernende die Klassen-Lernziele über längere Zeit nicht erreichen, werden individuelle Lernziele im betreffenden Fach festgesetzt. Die Beurteilung erfolgt über einen Lernbericht. Im Zeugnis erscheint im entsprechenden Fach anstelle von Noten der Eintrag: „Integrative Förderung: Individuelle Lernziele“.

Die Lernzielanpassungen werden jährlich überprüft.

Der Niveaumentscheid für die Sekundarstufe wird im Rahmen des ordentlichen Übertrittsverfahrens gefällt.

Individuelle Lernziele während der 6. Klasse weisen in der Regel auf das Niveau C hin.

Gibt es weitere Angebote der IF?

Die **Beratunginsel*** ist ein Angebot der IF-Lehrperson für Lernende, Eltern und Lehrpersonen aller Stufen zu Themen rund ums Lernen. Termine können mit der zuständigen IF-Lehrperson vereinbart werden.

- Lerntechniken, Arbeitsorganisation
- Motivationsprobleme
- Leistungsdruck, Prüfungsangst
- Probleme mit den Hausaufgaben
- Steuerung der Aufmerksamkeit
- Verhaltensauffälligkeiten

Für die **Sekundarschüler*Innen** steht während der **SOL-Zeit*** die **Lerninsel*** zur Verfügung und die **Lernbar***, eine ausserschulische Plattform für vertieftes Lernen.

Als **ausserschulische erweiterte Lernplattform** ermöglicht die **Lernbar*** ein vertieftes Lernen. Noch nicht gefestigte Lerninhalte können - ohne den Verlust von Unterrichtszeit - besprochen, gelernt und in Übungen angewandt werden. Ebenso können Prüfungen gezielt vorbereitet werden.

Welches sind die Ansprechpersonen bei Fragen in Bezug auf IF?

Erste Ansprechperson ist in jedem Fall die Klassenlehrperson der/des Lernenden.

- Für spezielle, systemische Fragen können sowohl die IF-Lehrperson oder die Schulleitung kontaktiert werden.

Weiterführende Unterlagen

- www.schule.schuepfheim.ch/IF-Konzept
- www.volksschulbildung.lu.ch/ Förderangebote
- <https://sd-entlebuch.ch/home.html/> Informationen und interessante Artikel

Glossar

Präventiv:	Rasche und unmittelbare Unterstützung im Unterrichtsgeschehen, um Lern- und Verhaltensauffälligkeiten vorzubeugen
Entwicklungsorientiert:	Lernende werden in ihrer körperlichen und geistigen Entwicklung von den Lehrpersonen abgeholt und zur Schulreife begleitet
Beratungsinsel:	Besprechungsgefäss mit der IF-Lehrperson für Lernthemen, welche Eltern oder Lernende nutzen können (Terminvereinbarung von Vorteil)
SOL:	Selbstorganisiertes und begleitetes Lernen aller Lernenden der Oberstufe während der Unterrichtszeit
Lerninsel:	Begleitete Lernzeit für Sekundarschüler*Innen während der Unterrichtszeit
Lernbar:	Freiwillige Lernunterstützung für Sekundarschüler*Innen ausserhalb des Unterrichts

August 2021, Fachschaft IF Schüpfheim

*siehe Glossar letzte Seite